

**Вопросы к зачету по курсу «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»
Направление подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Педагогика и методика дошкольного образования»
1 курс, 2 семестр**

1. Диагностика как специфический вид познания.
2. Понятие педагогической диагностики.
3. Исторические аспекты формирования диагностики как специфического вида познания.
4. Роль диагностирования в педагогической деятельности.
5. Принципы деятельности педагога в процессе педагогической диагностики.
6. Диагностическая деятельность педагога.
7. Отличие педагогической диагностики от психологической, социологической диагностик и научного познания.
8. Научное познание и диагностика.
9. Психодиагностика и педагогическая диагностика.
10. Цели, функции, принципы педагогической диагностики.
11. Сущность и функции педагогической диагностики.
12. Сущность и содержание основных принципов диагностического исследования педагогических явлений.
13. Структура, уровни, этапы педагогического диагностирования.
14. Структура диагностического исследования.
15. Уровни педагогической диагностики.
16. Организационно-педагогические требования к проведению диагностических процедур.
17. Методики диагностики детей.
18. Классификации методов педагогической диагностики.
19. Наблюдение как основной метод педагогической диагностики.
20. Методы педагогической диагностики.
21. Раскрытие подходов к конструированию педагогических диагностических методик.
22. Специфика педагогической диагностики детей дошкольного возраста: тенденции, проблемы.
23. Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы как целевые ориентиры дошкольного образования.
24. Диагностика социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**Тематика практических занятий
по курсу «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»
Направление подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Педагогика и методика дошкольного образования»
1 курс, 2 семестр**

Методы педагогической диагностики

1. Классификации методов педагогической диагностики.
2. Наблюдение как основной метод педагогической диагностики.
3. Характеристика методов педагогической диагностики : тест, анкетирование, опрос и др..
4. Раскрытие подходов к конструированию педагогических диагностических методик.)

Комплексное изучение уровня освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы как целевые ориентиры дошкольного образования.
2. Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников.
3. Диагностика познавательного развития дошкольников
4. Диагностика речевого развития дошкольников,
5. Диагностика художественно-эстетического развития дошкольников
6. Диагностика физического развития дошкольников.

Список литературы

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Микляева. – Москва : Академия, 2012. – 2-е изд., испр. – 205 с.
2. Диагностика в детском саду : содержание и орг. диагност. работы в дошк. образоват. учреждении : [метод. пособие] / Баландина Л. А., Гавлилова В. Г., Горбачева И. А. и др.] ; под ред. Е. А. Ничипорюк, Г. Д. Посевиной. – 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 287 с.
3. Диагностика готовности детей к школе : метод. руководство для студентов и психологов народ. образования / Казан. гос. пед. ин-т ; [сост. А. Ф. Корниенко, В. П. Мерлинкин ; отв. ред. И. М. Юсупов]. – 2-е изд., доп. и перераб. - Казань : КГПИ, 1993. – 27 с.

4. Педагогическая диагностика в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. В. А. Вишневский]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 133 с.

5. Юдина, Е. Г. Педагогическая диагностика в детском саду : пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2003. – 144 с.